

СОСТАВ

Штаба воспитательной работы ГБОУ школы № 463 имени Героя Советского Союза
В.И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга

№	ФИО	Должность	Направление деятельности
1	Лунева Г.Ю	директор	Общее руководство ШВР
2	Васильева О.Е	Заместитель директора по ВР, председатель Штаба ВР	Общее руководство Штабом ВР - планирование, организация и контроль за организацией воспитательной и профилактической работы, общесистемных мероприятий в школе; - анализ и оценка результативности Штаба ВР.
3	Орлова Н.С	Ответственный секретарь Штаба воспитательной работы, классный руководитель, председатель МО (1-4 классы)	- координация и анализ деятельности классных руководителей (1-4кл.) по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; - изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности.
4	Калашникова Е.М	Классный руководитель, председатель МО (5-11 классы)	- координация и анализ деятельности классных руководителей (5-11 кл.) по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; - изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности.
5	Ткачева А.С.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-обеспечение взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; -в рамках подготовки и проведения основных мероприятий изменение способа их организации (педагогическим коллективов вместе с детьми в режиме

			коллективного планирования, организации, проведения и анализа); -распределение вместе с обучающимися зон их ответственности; -разработка совместно с активом обучающихся правил доброжелательного общения внутри школы, определение и реализация способов их популяризации среди школьников;
6	Беспалая К.О	Социальный педагог	- коррекционная работа с обучающимися; -контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей; -профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; -разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
7	Буткевич А.Ю	Педагог-психолог	-работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются; - оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
8	Сергеева Е.Ю	Педагог-библиотекарь	- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами. -оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся; -популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию,

			повышению уровня самосознания обучающихся;
9	Пасявина Т.И. Сандул Д.А.	Руководитель ОДОД Педагог- организатор ОДОД	- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; - вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.
10	Россихина И.И	Педагог- организатор ОБЖ	-пропаганда здорового образа жизни; -привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
11	Кострова С.А	Педагог- организатор	-организация работы органов ученического самоуправления; -формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; -вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.
12	Энникова К.А.	Педагог- организатор	-организация работы органов ученического самоуправления; -формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; -вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.