

Принят

Педагогическим советом

Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 463

имени героя Советского Союза

В.И. Минакова

Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 25.05.2026 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00D68DDC516733235458BBC76E7293FA33
Владелец: Лунева Галина Юрьевна
Действителен с 02.11.2025 по 25.02.2027

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 463

имени героя Советского Союза

В.И. Минакова

Выборгского района

Санкт-Петербурга

_____ Г.Ю.Лунева

Приказ от 02.06.2026 г № 74

ВЫПИСКА

из основной общеобразовательной
программе начального общего
образования (ФГОС НОО)

Учебный план НОО

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 463**

имени Героя Советского Союза В. И. Минакова

Выборгского района

Санкт-Петербурга

2026

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ школа № 463) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО на 2026-2027 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026);
- Приказом Министерства просвещения России от 31 .05 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11 2022 № 955, от 22.01.2024 № 31 , от 18.06.2025 № 286);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (ред. от 04.03.2025);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред.от 24.12.2025);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред.от 24.12.2025);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495);
- Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

- Уставом ГБОУшкола № 463

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУшкола № 463 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 45 минут.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы (учебные модули):

1. «Русский язык»

2. «Литературное чтение»
3. «Иностранный язык»
4. «Математика»
5. «Окружающий мир».
6. «Основы религиозных культур и светской этики»
7. «Изобразительное искусство»
8. «Музыка»
9. «Труд (технология)»
- 10.«Физическая культура»

В ГБОУшкола № 463 языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

«Основы православной культуры»,

«Основы религиозных культур народов России»

«Основы светской этики»

В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов по учебному предмету «Математика» во 2-3 классах.

Введение 3-его часа физической культуры во 2-3 классах невозможно по следующим причинам:

1. Достигнут предельно допустимый недельный объем нагрузки, установленный Сан Пин 1.2.36.85-21. Увеличение нагрузки без сокращения других предметов не допускается.
2. Отсутствует возможность включения дополнительного часа в расписание без нарушения требований к продолжительности уроков, динамической паузы и непрерывной учебной деятельности.
3. Недостаточен ресурс спортивного зала и инвентаря для проведения третьего часа физкультуры во всех классах без ущерба для безопасности и санитарного режима школы. Для достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура» будет предусмотрено проведением внеурочной деятельности по программе «Подвижные игры» и реализацией программ дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУшкола № 463

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ школа № 463».

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Математика	0	1	1	0	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с последними изменениями , и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУшкола № 463

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Все предметы учебного плана в 1 классе являются без отметочными и оцениваются «УСВ» по итогам года.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система .Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода (четверти) по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. . Предмет ОРКСЭ является без отметочным и оценивается «УСВ» по итогам четверти и года.

Итоговая оценка соответствует годовой. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся . Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	4-й	ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся, техника чтения
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения, тематический тест
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся Контрольная работа
	2-3й	Контрольная работа
	4й	ВПР
Окружающий мир	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики:	4-й	Творческий проект
Изобразительное искусство	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Тематический тест , творческая работа
Музыка	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Тематический тест
Труд (Технология)	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Тематический тест , творческая работа
Физическая культура	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся

	2–4-й	Сдача нормативов
Финансовая грамотность	1-4-й	Тематический тест
Корректор	1-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Подвижные спортивные игры	2-3-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	1–4-й	Тематический тест
Край родной	1–4-й	Тематический тест
Орлята России	2-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Разговоры о важном	1-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение