Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 463 имени Героя Советского Союза
В. И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**
Общим собранием
работников
ГБОУ школа № 463 имени Героя
Советского Союза
В. И. Минакова
Выборгского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 01.04.2025 №2)

**УТВЕРЖДЕНО**
приказом ГБОУ
школа № 463 имени Героя Советского
Союза
В. И. Минакова
Выборгского района
Санкт-Петербурга
От 01.04.2025г. № 30
Директор____ Г.Ю.Лунева

# Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности

# за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED315B554CC17D29E2B74AF02B846AA3
Владелец: Лунева Галина Юрьевна
Действителен: с 24.10.2024 до 17.01.2026

**Санкт-Петербург**
**2025**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 463 имени Героя Советского Союза В. И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Руководитель | Лунева Галина Юрьевна |
| Адрес организации | 194356, Санкт-Петербург, ул.Асафьева, д.7, корп.2,литера А |
| Телефон, факс | 8 (812) 417-37-00 |
| сайт | shkola463.ru |
| Адрес электронной почты | 463@shko.la |
| Учредитель | Комитет по образованию, Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Дата создания | 1981год |
| Лицензия | №1256 от 26.12.2011 78 №002051 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1208 от 16.11.2015 78 АОJ №0000545 |

1.1. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

1.3. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 1.2;

присмотр и уход за детьми;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

консультационная деятельность; просветительская деятельность.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов среднего общего образования профилей обучения: социально-экономического. С 01.09.2024 социально-экономический профиль реализуется в 10 классе психолого-педагогической направленности.

Учебный план ГБОУ школа №463 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент, средняя наполняемость классов в 2024 году

| Подразделение | Количество обучающихся | Количество классов |
|---|---|---|
| Начальная школа, 1 -4 классы | 375 | 12 |
| Основная школа, 5-9 классы | 467 | 15 |
| Средняя школа, 10,11 классы | 95 | 4 |
| Итого: | 937 | 31 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

Программы дополнительного образования

- Вокал.
- Спортивные игры с элементами общей физической подготовки
- Петербург трех веков.
- Экологическое краеведение
- Кукольный театр
- Художественная гимнастика
- Шахматы
- Юный корреспондент

- Хор
- Театр
- Моделирование в различных информационных средах
- Ниточный дизайн
- Бисероплетение

Программы, реализуемые на платной основе

- Подготовка к школе
- Занимательный английский
- Слово на ладони
- Логические игры и задачи
- Художественная гимнастика для дошколят
- Подготовка к ОГЭ по математике.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Учебный год начинается 1 сентября

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года – 1 классы- 33 недели, 2- 11 классы- 34 недели.

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов.

Учебный год делится:

для 1-9 классов- на 4-е учебные четверти;

для 10-х,11-х классов- на 2 полугодия.

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

**Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса.**

В первом классе исключается система балльного оценивания, в течение 1 -го полугодия не проводятся контрольные работы, домашние задания не задаются в течение всего учебного года, на второй год учащиеся не оставляются.

Деление класса на группы осуществляется на уроках английского языка, информатики, технологии, физической культуры (в 10,11 классах) при наполняемости класса 25 человек и более.

Технология управления образовательным процессом- классическая, классно-урочная с элементами лекционно-семинарских занятий в старших классах.

Педагогический коллектив характеризуется следующими количественными и качественными параметрами:

В 2024 году в школе 76 педагогических работника, из них 53 учителя
Награждены знаком:

- «Почётный работник общего образования РФ» -7
- «Отличник народного просвещения» -3
- Премии в рамках национального проекта «Образования»- 2
- Знаком "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"-3

**Имеют:** Высшую квалификационную категорию – 24 чел. Первую квалификационную категорию -15 чел. За 2024 год аттестацию на категорию прошли 11 человек, повысили квалификацию 15 педагогических работника.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Школьный спортивный стадион оборудован футбольным полем, площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговой дорожкой, прыжковой ямой, площадкой для ОФП, спортивными снарядами. Стадион соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту. 2 спортивных зала для занятий в здании школы.

Библиотечный фонд (всего единиц): 23508

- в том числе, учебники и учебные пособия: 17198
- в том числе, художественная и справочная литература: 6310

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам.

Кабинет физики имеет современное оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Два компьютерных класса, все учебные кабинеты обеспечены компьютерами учителя и проекторами, в трех кабинетах- интерактивные доски, мобильный компьютерный класс.

**Информационное и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Организационная структура научно-методического обеспечения включает в себя: -методические объединения;

-творческие группы;

Информационное обеспечение:

- Интернет в двух компьютерных классах, административных кабинетах, учебных кабинетах.

сайт школы в интернете

## III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Статистика показателей за 2023/24год**

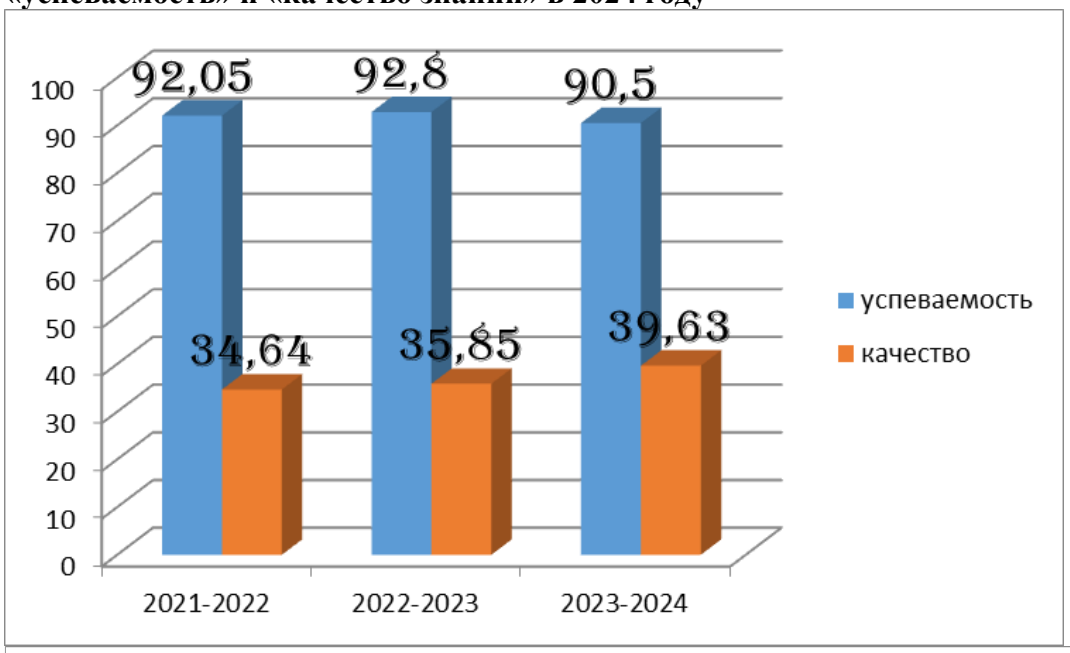
| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 учебный год |
|---|---|---|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 917 |
| | – начальная школа | 375 |
| | – основная школа | 454 |
| | – средняя школа | 88 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | |
| | – начальная школа | 4 |

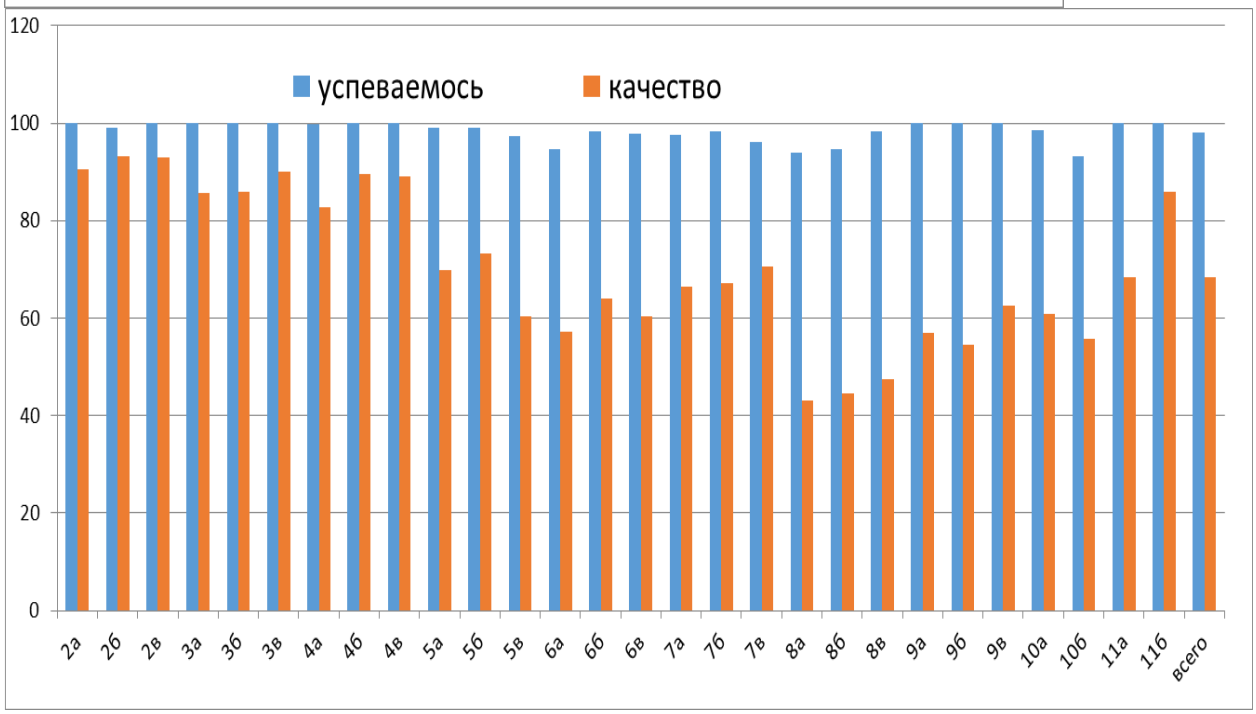
| | | |
|---|---|---|
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | 1 |
| | – о среднем общем образовании | 1 |

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
**Итоги успеваемости**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году**



**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, обучающихся, все участники получили «зачет».

По окончании основного периода ГИА-20243 результаты следующие:

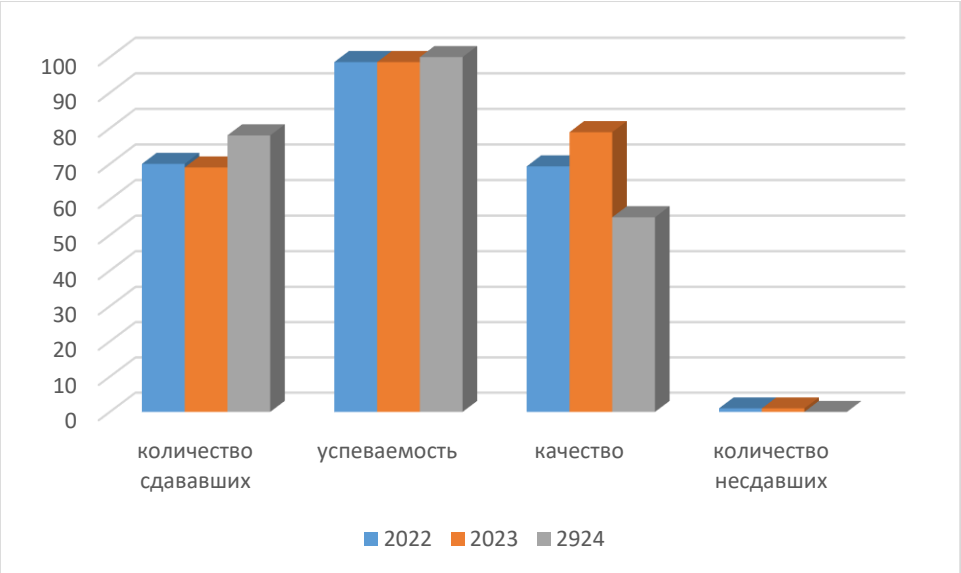
Русский язык

| | Кол-во учащихся (без ГВЭ) | % | % успеваем. | % качества |
|---|---|---|---|---|
| Писали | 78 | 100% | 100 % | 55 % |
| «5» | 17 | 21,8% | | |
| «4» | 26 | 33,3% | | |
| «3» | 35 | 44,8% | | |
| «2» | | | | |

Экзамен в формате ГВЭ сдавали 14 обучающихся:

| | Кол-во учащихся (ГВЭ) | % | % успеваем. | % качества |
|---|---|---|---|---|
| Писали | 14 | 100% | 100 % | 78,6 % |
| «5» | 2 | 14,3 % | | |
| «4» | 9 | 64,3 % | | |
| «3» | 3 | 21,4 % | | |
| «2» | | - | | |

Динамика качества знаний за последние три года представлена на графике:



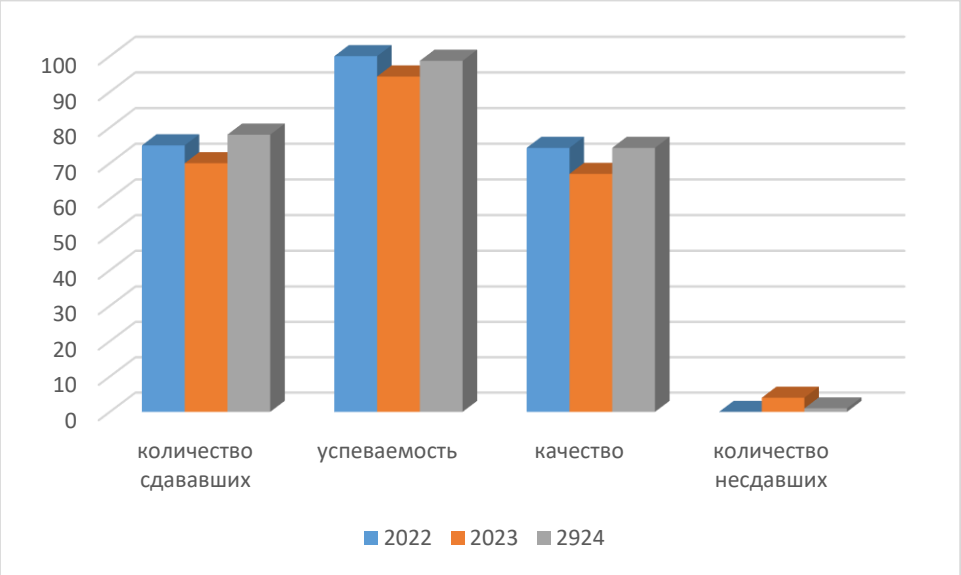
Математика

| | Кол-во учащихся (без ГВЭ) | % | % успеваем. | % качества |
|---|---|---|---|---|
| Писали | 78 | 100 % | 98,7 % | 74,3 % |
| «5» | 8 | 10,3 % | | |
| «4» | 50 | 64 % | | |
| «3» | 19 | 24,4 % | | |
| «2» | 1 | 1,3 % | | |

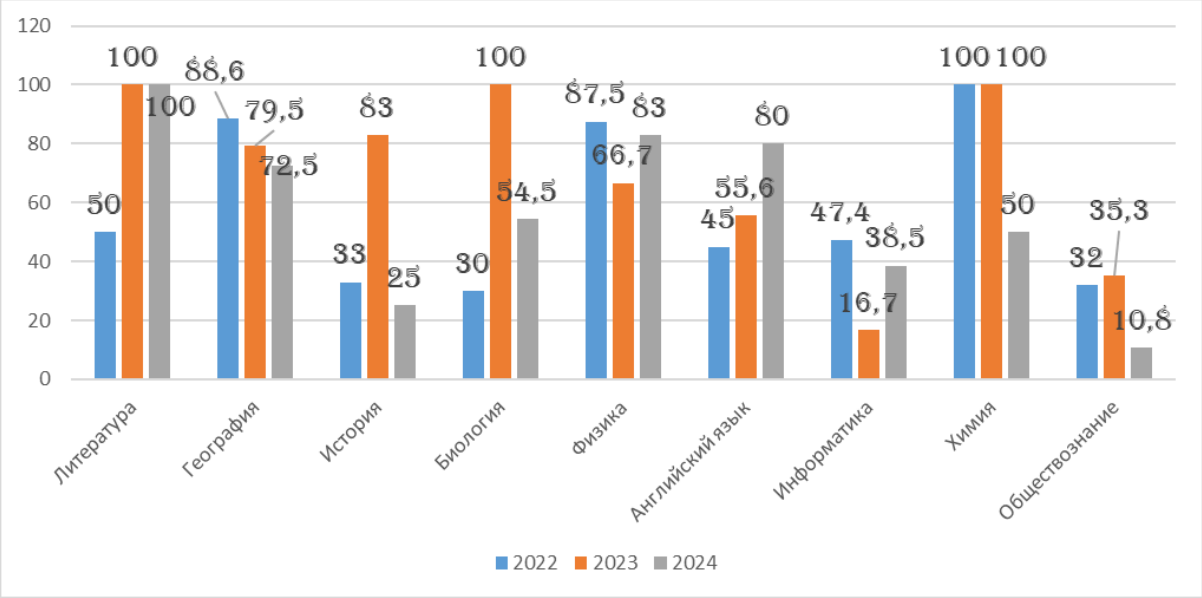
Экзамен по математике в формате ГВЭ сдавали 14 обучающихся:

| | Кол-во учащихся (ГВЭ) | % | % успеваем. | % качества |
|---|---|---|---|---|
| Писали | 14 | 100% | 100 % | 93 % |
| «5» | 8 | 57 % | | |
| «4» | 5 | 36 % | | |
| «3» | 1 | 7 % | | |
| «2» | - | - | | |

Динамика качества знаний экзамена по математике в сравнении за 3 года представлена на диаграмме




Предметы по выбору учащихся



**ГИА в 11-х классах**
**Математика**
В 2023-2024 учебном году на ГИА выпускники 11 классов должны были выбрать для сдачи один из вариантов экзамена по математике – профильный или базовый.

| **Матем.**<br><br>**ПРОФИЛЬ** | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего | 41 | | 51 | | 42 | | 46 | | 41 | |
| Писали экзамен в формате ЕГЭ | 18 | 43,9 % | 28 | 54,9 % | 25 | 59,5 % | 24 | 52,2 % | 20 | 51,2 % |
| Максимальный балл | **80** | | **82** | | **86** | | **72** | | **80** | |
| Минимальный балл | 23 | | 18 | | **27** | | 11 | | 27 | |
| Получили баллы, не ниже среднего | 7 | 38,9 % | 11 | 39,3 % | 15 | 60% | 15 | 62,5 % | 13 | 62 % |
| Проходной балл | 27 | | | | | | | | | |
| Средний балл по школе | 51,44 | | 46,89 | | 61,16 | | 53,7 | | 60,85 | |

**Математика базовая**.

| Всего сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 5 | 10 | 4 | 1 | 95 % | 75 % |

**Русский язык**.

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|
| Всего | 51 | 43 | 44 |
| Максимальный балл | 98 | 96 | 83 |
| Минимальный балл | 48 | 45 | 37 |
| Проходной балл | 24 | 24 | 24 |
| Средний балл по школе | 71, 94 | 72,4 | 67, 54 |

2 обучающихся сдавали экзамен по русскому языку в формате ГВЭ на дому:

1. – 4 (хорошо), – 4 (хорошо).

**Предметы по выбору учащихся.**

| Предмет | Кол-во участников | Мин балл ЕГЭ | | Не набрали мин балл | Макс балл | | | | | Сред балл 2023г/ 2024г |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | прохожден | в школе | | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | |
| Обществознание | 20 | 42 | 16 | 7 | 93 | 93 | 90 | 75 | 83 | 53,2/48,45 |
| Английский язык | 6 | 22 | 20 | 1 | - | 82 | 86 | 76 | 70 | 64,5/45,8 |
| Информатика (КЕГЭ) | 5 | 40 | 43 | 0 | 75 | 68 | 80 | 59 | 80 | 39,1/56,4 |
| История | 5 | 32 | 45 | 0 | 77 | **100** | **87** | 72 | 82 | 53,2/64,4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физика | 3 | 36 | 46 | 0 | 68 | 70 | 74 | 62 | 86 | 51,13/71,25 |
| Литература | 4 | 32 | 44 | 0 | 77 | **97** | **96** | 63 | 61 | 60,4/54,25 |
| Химия | 6 | 36 | 43 | 0 | - | **95** | 78 | 66 | **100** | 63,25/66,7 |
| Биология | 11 | 36 | 31 . | 1 | - | 84 | 72 | 69 | 93 | 51,2/60 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

**4Б**

***Районная Экологическая олимпиада.***
Мельников Артемий 2 место.
***Всероссийская школьная олимпиада.***
Чертков Максим 1 место, Афоньшин Михаил 3 место.

**4В**

***Всероссийская школьная олимпиада по математике***
Капитонов Артем 2 место.
***Победитель отборочного тура Санкт-Петербургской олимпиады Математика***
Капитонов Артем.
***Участие в олимпиадах Учи.ру. Победители:***
Афонов Александр, Шодиева Алина; Чиркина Варвара, Иванова Мария, Хавренко Ася.

**1А**

1 место в районном конкурсе видеороликов по ПДД « Стой. Послушай. Посмотри»;
Власов Кирилл – победитель Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру по экологии и окружающему миру;
Зелинская Виктория – победитель Всероссийской онлайн - олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет»;
Букуева Ярослава - победитель Всероссийской онлайн - олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет»;
Букуева Ярослава – победитель 1 тура Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру по английскому языку;
Зелинская Виктория – победитель Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру «Культура вокруг нас»;
Смирнов Максим – победитель Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги»

**1Б**

***Участие в олимпиадах Учи.ру. Победители:***
Пилипчук Платон, Кованин Андрей, Судакова Ева, Ступеньков Михаил, Сорокина Нина.
Районная игра-викторина «Сказочный мир А.С.Пушкина» команда 4 классы 1 место (осень 2024)

| Призёры и победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 год | | |
|---|---|---|
| Призёры | | |
| Астрономия | Костроминов Никита | 10б класс |
| Биология | Алимбаев Константин | 7в класс |
| | Бремзен Вероника | 8а класс |
| | Кованина Марина | 8а класс |
| | Гунько Олеся | 9б класс |

| | | |
|---|---|---|
| | Полушина София | 9в класс |
| | Погосян Евгения | 9в класс |
| | Шмакова Дарья | 10а класс |
| Обществознание | Хачатурова-Тавризян Анна | 9а класс |
| Русский язык | Бремзен Вероника | 8а класс |
| | Казанцева Анастасия | 8б класс |
| | Васюков Андрей | 9а класс |
| Физика | Маркевич Глеб | 7б класс |
| Химия | Оганесян Эвелина | 8б класс |
| | Муравьёва Алёна | 8в класс |
| Физкультура | Ерёмина Софья | 8в класс |
| Победители | | |
| Английский язык | Маркевич Глеб | 7б класс |
| | Гурбанов Ильхам | 8б класс |
| Астрономия | Кривенков Семён | 8в класс |
| Биология | Маркевич Глеб | 7б класс |
| | Васюков Андрей | 9а класс |
| | Ламбай Дина | 9а класс |
| История | Кованина Марина | 8а класс |
| Право | Кириков Ярослав | 9а класс |

Дипломанты районного историко-краеведческого конкурса «Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса» - команда 9а класса – Васюков А, Ламбай Д.,Хачатурова-Тавризян А., Кириков Я., Пидько Е.

Региональный конкурс активов школьных музеев «Во славу Отечества»– призеры
Районный этап конкурса «Без срока давности» - победители
Шмакова Дарья победитель Всероссийского проекта «Большая перемена»
Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Я гражданин России» - победители.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой первый учитель» - 2 победителя.
Районный Турнир выпускников по футболу – победители
6-ая районная открытая научно-практическая конференция «Минаковские чтения» 4 победителя
Всероссийская конференция с международным участием «Колпинские чтения» 3 место
Всероссийская конференция «Развитие детского движения в современной России» (представление опыта работы)
Петербургский международный образовательный форум (представление опыта работы ППК)
Районный конкурс «Семейные традиции» победитель
Спартакиада летних городских лагерей - 1 место в районе
Смена наставников «Орлят России» в ВДЦ «Орленок» Васюков Андрей
Площадка Окружного слета программы «Орлята России» СЗФО, семинар
Районный семинар по программе Орлята России
Районный конкурс экскурсоводов 2 место

## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023-24 учебном году воспитательная работа ГБОУ школы № 463 имени героя Советского Союза В.И. Минакова проводилась в соответствии с положениями программы развития школы. Исходя из требований законодательства РФ.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Определены целевые показатели результатов воспитания по уровням образования.

Непосредственное и комплексное воспитательное воздействие осуществляется через школьные проекты:

Я хочу страной гордиться

Физическая и информационная безопасность личности учащегося в современном информационном обществе

Здоровым быть здорово

Моя малая Родина – большой Санкт-Петербург

Мы вместе

Радость творчества

Самый умный

Традиционные школьные межпоколенческие скрепы

В рамках реализации проектов в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ Реализация программы социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»,
- ✓ Участие в проектах и акциях РДЮГПОД «СЮП», «Большая перемена», «Движение первых» РДДМ

- ✓ Трудовые акции и десанты, субботники.
- ✓ Коллективные творческие дела.
- ✓ Акции «Мы против террора», «Помним! Гордимся! Скорбим!», «Пост №1», «Их именами названы улицы», «Добровольное служение городу»,
- ✓ Фестиваль национальных культур,
- ✓ Районная научно-практическая конференция «Минаковские чтения»,
- ✓ Мониторинг психологического климата в классных коллективах.
- ✓ Мониторинг уровня агрессии среди учащихся школы.
- ✓ Работа по распространению методических рекомендаций по безопасному использованию Интернета.
- ✓ Профилактические советы.
- ✓ Работа школьной службы медиации.
- ✓ Игры и занятия по БЖД с привлечением социальных партнеров.
- ✓ Цикл семинаров и круглых столов для педагогов «Учитель здоровья».
- ✓ Школьная игра по ЗОЖ «Будь здоров!».
- ✓ Музейная программа с центром музейной педагогики Петропавловской крепости.
- ✓ Развитие музея В.И. Минакова. Работа музейного актива
- ✓ Формирование экспозиции «Они защизали Ленинград» и «Героя среди нас» и развитие экспозиций посвященных городам – героям и «Зеленому поясу славы».
- ✓ Участие во Всероссийской экспедиции «Я познаю Россию».
- ✓ Участие в городском конкурсе «Я гражданин России
- ✓ участие в акциях и проектах ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны» и городского РДЮГПОД «Союз юных Петербуржцев»,
- ✓ участие районных и городских конкурсах «Лидер 21 века»,
- ✓ Организация и проведение школьных спектаклей
- ✓ Вокальный конкурс «Голос».
- ✓ Концерт для мам.
- ✓ Школьный проект «Интеллектуада» и др.

В сентябре 2023 года школа стала федеральной опорной площадкой Министерства Просвещения по реализации программы «Орлята России».

**Профильный психолого-педагогический класс (ПППК)**

В сентябре 2023 года в школе открыт профильный психолого-педагогический класс (ПППК). Школа вошла в городское сетевое сообщество ПППК при АППО (на базе 47 школы Петроградского района). Включилась в работу районного сообщества ПППК. Заключила договоры о сотрудничестве с АППО, РГПУ им. Герцена, Некрасовским педагогическим колледжем, ГУП СПб, ГДТЮ Аничков дворец, ЦДО «Молодежный», школами и детскими садами района.

Профилизация класса достигалась за счет введения курсов внеурочной деятельности. «Вожатское мастерство» проводил педагог Аничкова дворца, занятия по педагогике и психологии – педагог-психолог нашей школы.

За учебный год ребята дважды выезжали на профильные смены «Академия вожатского мастерства» и «Академия 2:0» в МОЛ «Молодежный». Участвовали в профильной смене «Я - наставник» в загородном центре РАНХИГС «Академия». Выезжали на вожатские смены в загородный центр ГДТЮ Аничков дворец «Зеркальный».

Ребята из ПППК стали участниками проекта «Герценовская среда», проходили стажерскую практику в летнем городском оздоровительном лагере нашей школы «Зеленая планета».

Занятия с учащимися десятого класса проводились в рамках внеурочной деятельности педагогами - психологами. Специально для этого была разработана

программа «Россия: мои горизонты (профессиональные пробы)». Учебный план программы включал следующие блоки тем:

История педагогики и психологии;

Нормативные основания деятельности педагога и психолога;

Личность человека и её уникальность;

Личность в группе;

Что такое стресс и как с ним справиться?

Педагогика;

Профориентация;

Психологические техники в повседневной жизни.

Для проведения занятий использовались интенсивные технологии обучения (деловые игры, дискуссии, кейс-технологии).

За время обучения учащиеся разработали переговорную игру «Смешарики. Кто первый?». В рамках сетевого сообщества учащиеся посещали мероприятия для ППК в других школах. Кроме того, учащиеся провели переговорные игры для учащихся ППК других школ (игры «Рыцари круглого стола», «Новый мир», «Мифы Древней Греции», «Смешарики. Кто первый?», «Компромисс»).

По окончанию каждого блока учащиеся писали тесты на проверку знаний. Тест прошли 13 учащихся. Из них 23% учащихся написали тест на «отлично», 69% учащихся написали тест на «хорошо». 8% учащихся написали тест на «неудовлетворительно».

Учащимся ППК показались важными темы, связанные с общением и эмоциональной сферой. В ходе реализации летней вожатской практики, учащиеся ППК столкнулись с трудностями в налаживании контакта с группой, в разрешении споров и конфликтов между детьми, в регуляции их поведения.

## VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В школе существует развитая система дополнительного образования, в которую входят:

ОДОД – 481 человек, 30 групп, реализующие 14 программ дополнительного образования go направлениям:

художественное- 6групп,90 учащихся

физкультурно-спортивное – 14 групп, 210 учащихся

социально- педагогическое – 1 группа, 16 учащихся

естественно-научное – 2 группы, 30 учащихся

техническое – 4 группы, 60 учащихся

туристско-краеведческое – 3 группы, 75 учащихся.

По договорам

ДДЮТ Выборгского района – 60 человек, 4 группы;

ДДТ «Современник» - 45 человек, 3 группы;

ДДТ «Юность» - 60 человек, 4 группы;

ДДТ «Олимп» - 30 человек, 2 группы;

СДЮШОР «Экран» - 60 человек, 4 группы ДДЮТ Выборгского района – 90 человек, 6 групп

На платной основе:

Художественная гимнастика- 2 группы, 26 учащихся школы.

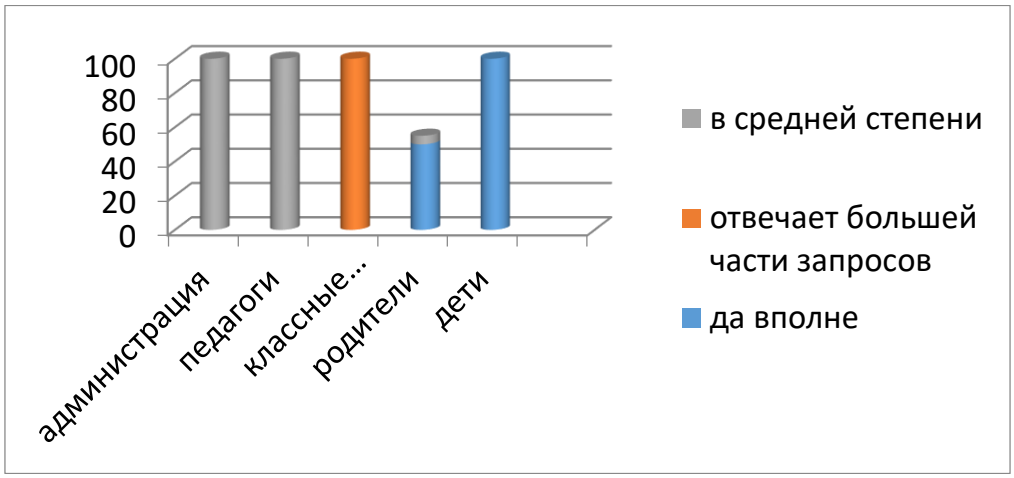
В 2023 году в ОДОД был проведен общий мониторинг (в форме анкетирования) востребованности, заинтересованности, удовлетворенности обучающихся и родителей ОДОД.

По результатам мониторинга отмечается положительная тенденция: увеличение количества занимающихся, возможность для родителей, особенно младших школьников, развивать своих детей в стенах школы, высокий уровень доверия родителей и обучающихся.

Большинство групп активно включились в реализацию воспитательной программы школы и оказывали большую помощь в проведение мероприятий и проектов.

С 2023 года появились сертифицированные краткосрочные программы по 12 часов: «Волшебная радуга»; «Я-наставник»; «Профи-старт»; «Танцевальная гимнастика», где у обучающихся нашей школы появилась возможность попробовать себя в новой сфере. В первом полугодие 2023-2024 учебного года реализовали – 232 сертификата; во втором полугодие – 238 сертификатов.

**Степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительного образования ребенка**




**Школьный музей.**

Всего с участием музейного актива проведено 44 мероприятия

Разработаны 2 новые экскурсии по теме «Дембельский альбом» В.И. Минакова (экспонат музея).

Проведено 5 обзорных экскурсий для учащихся, 3 экскурсии – знакомство с музеем для 1-х классов, 2 экскурсии для учащихся 457 школы, 1 экскурсия для ветеранов ВОВ.

Организованы временные выставки: «История одного письма», «Блокада. Люди. Ленинград», «Родственники-Герои ВОВ».

Музейный актив принимал непосредственное участие в церемониях открытий залов: «Они защищали Ленинград» и «Герои среди нас».

В музее прошла Церемония посвящения в учащихся психолого-педагогического класса и других активистов в «Хранители истории».

Силами ШВР, администрации и музейного актива организована и проведена Церемония вручения памятных знаков в честь 80-й годовщины освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция 9 декабря – День героев Отечества (листовки о В.И. Минакове), игра по станциям для начальной школы «900 шагов к Победе», видеоролик ко дню памяти Геноцида советского народа.

Музейный актив принял участие в конкурсах.

2 место – региональный конкурс «Во славу Отечества»

1 место – региональный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России».

## VII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году за счет субсидий на выполнение государственного задания была отремонтирована система холодного водоснабжения на сумму - 43,559 тыс.руб.

Приобретено: мебель для учебных кабинетов – 90,318 тыс. руб, кабинет химии – 2000,0 тыс. руб., канцелярские товары – 110,184 тыс.руб, хозяйственные товары – 87,288 тыс.руб, учебники – 1649,121 тыс руб.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 902 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 354 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 453 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 95 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 236(35,63%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,77 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,83 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 67,54 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 60,85/3,95 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (2,2%) |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (2,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 752 человек/ 80% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 50 (5,5%) |
| - районного уровня | | 38 (4,2%) |
| − регионального уровня | | 6 (0,6%) |
| − федерального уровня | | 6 (0,6%) |
| − международного уровня | | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 902 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 76 |
| − с высшим образованием | | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | | 71 |
| − средним профессиональным образованием | | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 55 (72,4%) |
| − с высшей | | 35 (46%) |
| − первой | | 20 (26,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| − до 5 лет | | 9 (11,8%) |
| − больше 30 лет | | 27 (35,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| − до 30 лет | | 10 (13%) |
| − от 55 лет | | 29 (38,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 76 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 76 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 7,8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24,82 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| − медиатеки | | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| − системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 902(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,56 |