

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 463  
имени Героя Советского Союза В. И. Минакова  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Дорожная карта  
по внедрению и развитию  
системы внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО)**

Санкт-Петербург

2025

## Введение

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества результата деятельности организаций и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

В настоящее время с внедрением Федерального проекта «Успех каждого ребенка» система механизмов управления образовательной организацией в части оценки качества дополнительных образовательных услуг отнесена к Внутренней системе оценки качества образования (или ВСОКО), которая должна быть закреплена отдельным локальным актом образовательной организации и проводится внутренними аудиторами (созданной рабочей группой по внедрению и развитию ВСОКО в ОО).

В связи с этим актуальной становится задача формирования ВСОКО, как инструмента разработки внутри требований качественного менеджмента и образовательных результатов обучающихся, и качества программно-методического обеспечения.

Модель ВСОКО ГБОУ школа № 463 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования и устанавливает единые требования при реализации системы внутренней оценки качества дополнительного образования всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

**Цель функционирования ВСОКО:** получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

### **Задачи ВСОКО:**

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов, заседаний методических объединений ГБОУ школа № 463, принятие мер по их решения;

- выполнение целей и задач Программы развития ГБОУ школа № 463;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности ГБОУ школа № 463;
- оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- содействие повышению квалификации участников рабочей группы по внедрению и развитию ВСОКО.

Система оценки качества образования основана следующих на **принципах**:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- технологичность используемых показателей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

#### **Основные функции ВСОКО:**

- удовлетворение потребности в получении качественного дополнительного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования детей;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества дополнительного образования детей.

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО должна стать стимулом внутреннего развития ГБОУ школа № 463.

**Дорожная карта по развитию  
системы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
в ГБОУ школа № 463  
на 2025-2026 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Решение о создании внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Приказ директора ОО, обеспечение координации работы по созданию ВСОКО	Директор	Август
2	Ознакомление руководителей методических объединений, с требованиями законодательства в области качества образования	Вовлечение руководителей методических объединений в работу по созданию ВСОКО, Протокол	Заместители директора УВР, ВР	Август
3	Утверждение Положения о ВСОКО	Утвержденное положение	Директор	Август
4	Создание рабочей группы по внедрению и развитию ВСОКО в ОО	рабочая группа, ответственная за ВСОКО	Заместители директора	Октябрь
5	Ознакомление педагогического коллектива с необходимостью, значимостью ВСОКО	Вовлечение всех сотрудников в деятельность по управлению качеством	Заместители директора	Октябрь
6	Консультирование руководителей методических объединений по внедрению и развитию ВСОКО в направленностях	Вовлечение руководителей МО в управление качеством образования	Директор	Октябрь
9	Проведение внутренних аудитов в методических объединениях, организации в целом	Отчетная документация по внутреннему аудиту качества образования в методических объединениях, Самообследование, анализ работы за год	Председатели МО Рабочая группа по ВСОКО	Декабрь, июнь
10	Подготовка планов корректирующих мероприятий по результатам аудита качества образования в методических объединениях, в организации в целом	План корректирующих мероприятий в методических объединениях, заместителей директора	Председатели МО Рабочая группа по ВСОКО	Декабрь, июнь
11	Устранение недостатков (несоответствий), выявленных внутренним аудитом качества образования (при наличии)	Корректирующие и предупреждающие действия по устранению предупреждению недостатков качества образования (при необходимости)	Рабочая группа по ВСОКО	Январь, июнь

12	Анализ ВСОКО	Анализ несоответствий, определение мер по предупреждению несоответствий. Обязательные документы внутреннего аудита. Формирование плана мероприятий по совершенствованию ВСОКО на следующий учебный год.	Рабочая группа по ВСОКО	июнь
----	--------------	---	-------------------------	------